



نام مدرس: دکتر کتابفروش دکتر حاجی آقابزرگی	نام مسئول درس: دکتر کتابفروش	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: داروسازی/دکترای حرفه ای	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳	نام درس (بلوک): شیمی دارویی ۲
			نوع درس: نظری	کد درس: 5330039
دروس پیش نیاز: شیمی دارویی ۱				

• **هدف کلی درس:**

- آشنایی دانشجو با اصول و مبانی شیمی دارویی و طراحی داروها
- آشنایی دانشجو با رابطه ساختمان شیمی داروها و گیرنده و رابطه ساختمان با اثرات
- بکارگیری مطالب یاد گرفته شده در فرمولاسیون داروها و سنتز مواد اولیه

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

1. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 5th Ed., Williams, David A
2. Burger's medicinal chemistry, 6th Ed., by Donal J. Abraham
3. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th Ed., by John M. Beale, Jr., John H. Block

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 5th Ed., Williams, David A
2. Burger's medicinal chemistry, 6th Ed., by Donal J. Abraham
3. Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry, 12th Ed., by John M. Beale, Jr., John H. Block



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های داروسازی
- تشخیص ساختار شیمیایی داروها
- تشخیص گروه های عاملی موثر در قدرت اثر و عوارض دارو



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	داروهای استروئیدی	۱	دکتر کتابفروش
۲	آدرنوکورتیکوئیدها	۱	دکتر کتابفروش
۳	آنتی آدرنوکورتیکوئیدها	۱	دکتر کتابفروش
۴	استروژن ها	۱	دکتر کتابفروش
۵	آنتی استروژن ها	۱	دکتر کتابفروش
۶	پروژسترونها	۱	دکتر کتابفروش
۷	آندروژنها	۱	دکتر کتابفروش
۸	آنتی آندروژنها	۱	دکتر کتابفروش
۹	کاردیوتونیک ها و عوامل موثر بر مسیر رنین-آنژیوتانسین	۱	دکتر کتابفروش
۱۰	بلاکر کانال کلسیم	۱	دکتر کتابفروش
۱۱	دیورتیکها	۱	دکتر کتابفروش
۱۲	آنتی آریتمیها	۱	دکتر کتابفروش
۱۳	ضد انعقادها	۱	دکتر کتابفروش
۱۴	هورمون های تیروئیدی	۱	دکتر کتابفروش
۱۵	هورمون های تیروئیدی	۱	دکتر کتابفروش
۱۶	روشهای طراحی دارو و نقش کامپیوتر در شیمی دارویی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی



۱۷	روشهای طراحی دارو و نقش کامپیوتر در شیمی دارویی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۱۸	روشهای طراحی دارو و نقش کامپیوتر در شیمی دارویی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۱۹	هورمون های پانکراس	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۰	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۱	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۱	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۲	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۲	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۳	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۳	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۴	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۴	هورمون های هیپوتالاموس	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۵	داروهای بی حس کننده موضعی	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی
۲۶	داروهای پایین آورنده چربی خون	۱	دکتر حاجی آقا بزرگی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی و کوئیز		۲
۲	امتحان میان ترم		۹
۳	امتحان پایان ترم		۹
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال در کلاس
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	داروهای استروئیدی	استروئیدی، نامگذاری استروئیدها، شناخت نوع گیرنده	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۲	آدرنوکورتیکوئیدها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۳	آنتی آدرنوکورتیکوئیدها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۴	استروژنها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۵	آنتی استروژنها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۶	پروژسترونها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی



۷	آندروژنها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۸	آنتی آندروژنها	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۹	کاردیوتونیکها و عوامل موثر بر مسیر رنین-آنژیوتانسین	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۰	بلاکر کانال کلسیم	ساختار شیمیایی عملکرد رابطه ساختمان و اثر معرفی ساختارهای دارویی	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۱	دیورتیکها	آشنایی با ترکیبات دیورتیک	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۲	آنتی آریتمیها	آشنایی با ترکیبات آنتی آریتمی	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۳	ضد انعقادها	آشنایی با ترکیبات ضدانعقاد	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۴	هورمون های تیروئیدی	آشنایی با هورمون ها و داروهای موثر	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۵	هورمون های تیروئیدی	داروهای موثر بر هورمون ها و روابط ساختمان و فعالیت	شناختی	سخنرانی- حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی



۱۶	روشهای طراحی دارو و نقش کامپیوتر در شیمی دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۷	روشهای طراحی دارو و نقش کامپیوتر در شیمی دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۸	روشهای طراحی دارو و نقش کامپیوتر در شیمی دارویی	شناختی	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۱۹	هورمون های پانکراس	آشنایی با هورمون های پانکراس و داروهای مربوط	سخنرانی - حل مسئله-پرسش و پاسخ	اسلاید-تخته کلاسی
۲۰	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۱	گیرنده های هیستامینی	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۲۱	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۲	آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده H1 رابطه ساختمان و اثر	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۲۲	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۳	آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده H1 رابطه ساختمان و اثر	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۲۳	هیستامین ها و آنتی هیستامین ها ۴	آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده H2 رابطه ساختمان و اثر	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۲۴	هورمون های هیپوتالاموس	آشنایی با هورمون های هیپوتالاموس و داروهای مربوط رابطه ساختمان و اثر	سخنرانی-حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۲۵	داروهای بی حس کننده موضعی	آشنایی با داروهای بی حس کننده و روابط ساختمان و فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی- حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد
۲۶	داروهای پایین آورنده چربی خون	آشنایی با داروهای کاهنده چربی خون و روابط ساختمان و فعالیت آنها	شناختی	سخنرانی- حل مسئله- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور- تخته وایت برد

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: شیمی دارویی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر شیما
کتابفروش
دکتر عاطفه حاج آقا بزرگی

نام درس: شیمی دارویی ۲
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای
رشته تحصیلی: داروسازی

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عاطفه حاج آقا بزرگی محل امضا
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.